Отдел по образованию Дубовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьпогожинскаясредняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла	Ответственный за учебную работу	Директор МКОУ Устьпогожинской СШ
Протокол № 1	_____ С. И. Кошаренко	_____ Г.Ф. Крюкова
от «21» августа 2026 г.	«21» августа 2026 г.	«___» августа 2026 г.
Руководитель методического объединения		
_____ О.В.Манушина		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="Кленовая, 1", L=Усть-Погожье, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОГРН=1023405373881, СНИЛС=22063628618, ИНН ЮЛ=3405008860, ИНН=340501079196, E=sosh_pogozie@mail.ru, G=Галина Федоровна, SN=Крюкова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-14 12:28:06
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению для детей с ОВЗ.
6 класс

Учитель русского языка и литературы
МКОУ Устьпогожинской СШ
Сидорова В.А.

2026-2027 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отстало стью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Всоответствиисучебнымпланомрабочаяпрограммапоучебномупредмету «Чтение (литературное чтение)» в 6классе рассчитана на 34учебные неделии составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООПУО вариант 1определяетцельизадачи учебногопредмета «Чтение(литературноечтение)».

Цель обучения - учить правильномуобъяснительномучтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основа-но на имеющемся личном опытеобучающихся.

Задачиобучения:

1. воспитаниеуобучающихсяинтересакчтению;
2. формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки)

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

3. развитие уобучающихся умения общаться науроке чтения:отвечатьнавопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

4. формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;

5. развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

6. развитиенавыкаправильного,сознательного,беглогоивыразительногочтения;

7. формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;

8. формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;

9. развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно- популярными статьями;

10. формированиенавыкасамостоятельнойработыскнигой.

Планируемыерезультатыосвоениярабочейпрограммыпоучебному предмету «Чтение» в 6 классе

Личностныерезультаты:

– воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

– воспитаниеэстетическихпотребностей,ценностейичувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческомутруду, работе на результат, бережномуотношению к матери-альным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Минимальный уровень:

– правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);

– ответы на вопросы с помощью учителя;

– определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;

– полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;

– заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);

– элементарная оценка поступков героев произведений;

– определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

– правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значе-нию слов после предварительной отработки);

– чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;

– самостоятельныеответынавопросыпосодержанию текста;

– словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

– составлениеэлементарнойхарактеристикигероясиспользованиемопорных слов;

– определениеосновноймыслиспомощьюучителяиподтверждениеёотрывками из текста;

– делениетекстаначастипо предложенномуплану;

– полныйпересказтекстапопредложенному словесно-логическому плану ивы-борочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

– коллективноесловесноеиллюстрированиеотдельныхотрывковтекстасясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);

– заучиваниенаизусть6—8стихотворений;

– выражениесвоегоотношениякпоступкамгероевиобъяснениеих;

– определение(спомощьюучителя)причиныпоступковгероевиэлементарная оценка;

– определение(спомощьюучителя)отношенияавтора кгероямиихпоступкам;

– понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Системаоценкидостиженияобучающимися

сумственнойотсталостьюпланируемыхрезультатовосвоениярабочей программы по учебному предмету «Чтение»в 6классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиже-ния обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0баллов-нетфиксируемойдинамики;

– 1балл-минимальнаядинамика;

– 2балла- удовлетворительнаядинамика;

– 3балла-значительнаядинамика.

Критериоценкипредметныхрезультатов

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

Приоценкеустныхответовпринимаетсявовнимание:

– чтениетекста,пересказсодержанияпроизведения(полно,кратко,выборочно);

– выразительноечтениенаизусть илислистанаматериалеизучаемыхпрограмм-ных произведений;

– умениеориентироватьсявтексте;

– знаниелитературныхпроизведений.

*Оценка«5»*ставитсяобучающемуся,еслион:

- читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударе-ний;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдознаетнаизустьтекстстихотворенияичитаетеговыразительно.

*Оценка«4»*ставитсяобучающемуся, еслион:

- читаетцелымисловами,некоторыетрудныеслова– послогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускаетпричтениинаизусть1-2самостоятельноисправляемыеошибки;
- читаетнаизустьнедостаточновыразительно.

*Оценка«3»*ставитсяобучающемуся,еслион:

- читает,восновном,целымисловами,трудныеслова–послогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых исинтаксических пауз, логических ударений;
- отвечаетнавопросыипересказываетсодержаниепрочитанногоспомощьюучителя;
- обнаруживаетпричтениинаизустьнетвёрдоеусвоениетекста.

*Оценка «2»*не ставится.

Критериотметкипересказатекста

Оценка«5»-пересказываетсодержаниепрочитанногосамостоятельно,последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка«4»-допускает 1-2ошибки,неточности, самихисправляет.

Оценка«3»-пересказываетприпомощинаводящихвопросовучителя,неумеетпоследовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2»-неставится.

Критерийчтениястихотворениянаизусть

Оценка«5»-твердо,безподсказок,знаетнаизусть,выразительночитает.

Оценка«4»-знаетнаизусть,нодопускаетпричтенииперестановкуслов,самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка«3»-читаетнаизусть,нопричтенииобнаруживает нетвердоеусвоениетекста.

Оценка «2»-неставится.

I. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного,правильногоивыразительногочтенияцелымисловамивтемпе,приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

Впроцессеобученияцелесообразноиспользоватьследующиеметодыиприемы:

- словесныйметод(рассказ,беседа,работасучебником);
- наглядныйметод(методиллюстраций,методдемонстраций,схемы);
- практическийметод(упражнения,практическаяработа,пересказпокартинномупла-ну, выборочное чтение);
- репродуктивныйметод(работапоалгоритму).

Рабочаяпрограмма

№	Названиераздела	Количествочасов
1.	Осень	20
2.	Огероях	18
3.	Зима	16
4.	Весна	14
	Всего:	**68**

Тематическоепланирование

№ раздела	**Раздел**	**№ учебного занятия**	**Темаучебногораздела**	**Словарь**	**Ученикдолжен**		**Тексты для заучивания наизусть**	**Развитиеречи**	
					знать	уметь		устно	письменно
1.	**Осень 20ч**	1	В.Песков,«Отечество». М.Ножкин, «Россия»	Стихотворение		Выразительночитать, связно отвечать на вопросы	Стихотворениевыбору уч-ся	Ответы на вопросы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		2	М.Пришвин.«Моя Родина»		Основноесодержание текста	Выразительно читать,пересказывать текст с помощью учителя, связноотвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

		3	В.Бианки.«Сентябрь»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		4	Проверкатехникичте-ния.		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать	Наизусть стихотво ре-	Ответынавопро-сы, пересказ с	
			И.Бунин.«Лес,точно терем расписной...»			текст с помощью учителя,связноот-вечать на вопросы	ние	помощьюучителя, выразительное чтение	
		5-6	Ю.Качаев. «Грабитель»	Рассказ	Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		7-8	Б.Житков.«Белыйдо-мик»			Выразительно,осоз-нанно читать; отве-чатьнавопросыс выбором ответа			Ответына вопросы
		9-10	А.Белорусец.«Звонкие ключи»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		11	К.Паустовский.«За я-чьи лапы»			Выразительноч и-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		12	И.Тургенев. «Осенний деньвберезовойроще»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

						на вопросы			
		13	Е.Носов.«Хитрюга»	Рассказ	Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		14	В.Бианки.«Октябрь»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		15	С.Михалков.«Будьче -ловеком»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя,связноо т-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное	
								чтение	
		16	Б.Заходер.«Петямеч -тает»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		17	Д.Биссету.«Слони Муравей»	Басня					
		18	Д.Биссету.«Кузнечик Денди»	Басня		Выразительноч и-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	

		19	Д.Родари.«Какодин мальчикигралспал-кой»		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		20.	Д.Родари.«Пуговкин домик»		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
2	**О героях18 ч**	21-22	Былина«ИльяМуро-мец и Соловей-разбойник»	Былина	Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		23	Ф.Глинка.«Москва»			Выразительночи-татьстихотворение			
		24	В.Бианки.«Ноябрь»			Выразительночи-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		25-26	С.Алексеев.«БезНар-вы не видать моря»			Выразительно,осоз-нанно читать; отве-чатьнавопросыс выбором ответа			Ответына вопросы
		27	С.Алексеев.«Наберегу		Основноесодержа-	Выразительночи-		Ответы навопро-	
			Невы»		ниетекста	тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

		28.	С.Алексеев.Рассказыо русском подвиге	Подвиг	Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		29	Е.Холмогорова.«Се-ребряный лебедь»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		30-31	Е.Холмогорова.«ДеньрожденияНаполеона»	Отечествен-ная война	Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		32-33	Н.Носов.«КакНезнай-ка сочинял стихи»		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		34	Е.Пермяк.«Тайнаце-ны»		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		35	Д.Гальперина.«Здрав-ствуйте!»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

		36-37	А.Никитин,«Встреча зимы». А.Дорохов, «Пушкин»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы	По выбору уч-сястих-е	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		38	Д.Хармс.«Пушкин»		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать,пересказывать		Ответынавопро-сы, пересказ с	
						текст с помощью учителя,связноот-вечать на вопросы		помощьюучителя, выразительное чтение	
3	**Зима 16 ч.**	39-40	Х.К.Андерсен.«Ель»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		41-42	А.Чехов.«Ванька»	Юмор	Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы	«Покормите птиц»	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		43-44	И.Никитин,И.Суриков. Стихи о природе	Лирика		Выразительночи-тать, связно отве-чать на вопросы	Повыбору уч-ся	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		45-46	М.Зощенко.РассказыоЛеле и Миньке		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

		47-48	Ю.Рытхэу.«Пурга»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно,ос оз-нанно читать; отве-чатьнавопросыс выбором ответа			Ответына вопросы
		49	Ю.Дмитриев.«Таинс т-венный ночной гость»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		50-52	С.Маршак.«12меся -цев»	Пьеса	Основноесодер жа-ние текста				
		53-54	Х.К.Андерсен.«Сне ж-ная королева»		Основноесодер жа-ние текста				
4.	**Вес на 14ч**	55	Г.Скребицкий.«Весе н-няяпесня»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительноч и-тать, связно отве-чать на вопросы	«Чижиг о-лубь»	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		56	А.Толстой.«Детство Никиты»		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	
		57	Стихиоприроде		Основноесодер жа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказыва ть текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы	Наизусть стих-е по выборууч-ся	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучите ля, выразительное чтение	

		58	К.Паустовский. «Стальноеколечко»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		59-60	В.Астафьев.«Злодей-ка»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		61	Е.Баронина.Рассказы про зверей		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		62	В.Драгунский.«Котв сапогах»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		63	Д.Хармс. «Заяц иеж»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		64	Р.Киплинг.«Рикки-тикки-тави»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя,связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное	

								чтение	
		65	В.Медведев.«Звездолет Брунька»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		66	К.Паустовский.«Кор-зина с еловыми шиш-ками»	Богатырский сон	Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		67	А.деСент-Экзюпери. «Маленькийпринц»		Основноесодержа-ние текста	Выразительно чи-тать,пересказывать текст с помощью учителя, связноот-вечать на вопросы	«Весна!Весна!И все ей радо» (2 строфы)	Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	
		68	В.Астафьев.«Зорькина песня». Повторениеиобобщение изученного		Основноесодержа-ние текста	Выразительночи-тать, связно отве-чать на вопросы		Ответы на вопро-сы, пересказ с помощьюучителя, выразительное чтение	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

И.М.Бгажнокова. Учебник «Чтение.»6 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8вида.–М.:«Просвещение», 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных(коррекционных) ОУ 8 вида,5-9классы/под редакцией И.М.Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2020.

И.М.Бгажнокова.Чтение 6 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8вида.–М.:«Просвещение», 2020г.

В.Волина.Учимся играя.-М.:«Новая школа»,2019г

Адаптивный комплекс по литературе 6 класса

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://pedsovet.org http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimovwww.gramota.ru

http://www.uchportal.ruhttp://pedsovet.suhttp://www.openclass.ru/node/25903

http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_6_klass_8_vid/1-1-0-3

http://www.k-yroky.ru/load/86http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor

Адаптивный комплекс по литературе 6 класса